

# La disregolazione emotiva nel bambino e nell'adolescente

15 giugno 2025  
ZOOM



## IL CORSO

La regolazione delle emozioni riguarda il modo in cui gli individui gestiscono l'esperienza emotiva a fini personali e sociali. Più specificatamente la regolazione o gestione delle emozioni comprende quell'insieme di strategie comportamentali, cognitive, fisiologiche atte a eliminare, mantenere o modificare l'esperienza e/o l'espressione emotiva.

La scarsa capacità di regolare le proprie emozioni è una problematica alla base di molte manifestazioni psicopatologiche del bambino e dell'adolescente. In questo corso verranno considerate alcune categorie diagnostiche riguardanti l'età evolutiva che hanno come caratteristica principale una marcata disregolazione emozionale. Verranno quindi presentati alcuni tra i più importanti strumenti di assessment e verranno passate in rassegna le procedure terapeutiche che hanno dato maggiore prova di efficacia.

## DESTINATARI

Il corso si rivolge a **NPI, psicologi, psicoterapeuti, logopedisti, TNPEE, pedagogisti ed educatori.**

## INFO

Il corso si svolgerà  
**domenica 15 giugno 2025**  
su ZOOM

Per ulteriori informazioni,  
inviare una e-mail all'indirizzo  
**ecm@crc-balbuie.it**

## OBIETTIVI

Attraverso **esercitazioni pratiche e lezioni frontali** i partecipanti apprenderanno a:

- riconoscere i principali disturbi dell'età evolutiva a cui è collegata la disregolazione delle emozioni
- applicare specifiche procedure d'intervento sulla disregolazione emotiva
- scegliere specifici strumenti per l'assessment della disregolazione
- facilitare la relazione terapeutica col giovane paziente
- mettere in atto strategie motivazionali per favorire il coinvolgimento paziente
- riconoscere gli schemi cognitivi sottostanti la collera e l'aggressività
- aiutare il bambino e l'adolescente ad affrontare cognizioni elicитanti, collera e aggressività e aiutare il giovane paziente a ricorrere a cognizioni funzionali
- implementare interventi di esposizione e prove comportamentali con pazienti che presentano problemi di regolazione emozionale.

## ACCREDITAMENTO

Il corso - FAD sincrona - rilascia 13,5 crediti ECM.

**PER ISCRIVERSI**  
**CLICCARE QUI**

Nella quota di iscrizione sono inclusi:

- registrazioni per 30 gg
- attestato di partecipazione
- 13,5 crediti e attestato ECM, previo superamento del quesitonario



## DOCENTE

Mario Di Pietro: Psicologo e Psicoterapeuta, si occupa di problematiche emotive e comportamentali dell'età evolutiva e di formazione in ambito clinico ed educativo. Dal 1990 è supervisore e didatta REBT riconosciuto dall'Albert Ellis Institute di New York. Dopo aver prestato a lungo servizio nel sistema sanitario nazionale, operando sia in un Consultorio Familiare che in un Servizio di Neuropsichiatria Infantile, ed aver collaborato con l'Università di Padova, attualmente svolge attività clinica in ambito privato ed è docente presso varie scuole di specializzazione in psicoterapia riconosciute dal MIUR.

E' autore di diversi volumi tra cui, La Terapia Razionale Emotiva Comportamentale, L'ABC delle mie emozioni, L'Educazione Razionale Emotiva e di numerosi articoli su riviste specialistiche. Ha condotto per conto dell'Istituto Superiore di sanità ricerche volte a dimostrare l'efficacia dell'Educazione Razionale Emotiva (ERE) applicata in un contesto scolastico. È supervisore e didatta AIAMC e presidente dell'Associazione ERE-Italia.

## CONTATTI

CRC Balbuzie Srl  
Viale Beethoven, 56  
Roma

www.crc-balbuzie.it  
06 59 10 595  
ecm@crc-balbuzie.it

## IL PROGRAMMA

**DOMENICA 15 GIUGNO 2025**

**8.30-8.45**

Registrazione

**9.00-13.00**

- Principali aspetti della regolazione emotiva.
- Aspetti neurobiologici collegati alla regolazione emotiva.
- Comprensione delle emozioni e regolazione emotiva.
- Strumenti di assessment per valutare le principali problematiche collegate a deficit nella regolazione emozionale.
- La relazione col bambino e con l'adolescente.

**13.00-14.00**

Pausa pranzo

**14.00-18.00**

- Come mettere in atto strategie motivazionali per favorire il coinvolgimento del giovane paziente.
- Schemi cognitivi sottostanti la collera e l'aggressività.
- Come aiutare il bambino e l'adolescente ad affrontare cognizioni elicитanti collera e aggressività e come aiutare il giovane paziente a ricorrere a cognizioni funzionali.
- Come implementare interventi di esposizione e prove comportamentali con pazienti che presentano problemi di regolazione emozionale.
- Il ruolo dei genitori nel mantenimento dei risultati e della prevenzione delle ricadute.

